

## 23. Betriebs- und Volkswirtschaft

### Standards für die Thematischen Schwerpunkte im Zentralabitur 2022

#### Thematischer Schwerpunkt 1: Personalmanagement (Lerngebiet 3) – Übernahme aus 2021

##### Unterrichtsaspekte:

- Personalbedarfsplanung und Personalbeschaffung
- Personaleinsatz und -entwicklung
- Personalführung
- Arbeitsbewertung und Entlohnung

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: Personalbedarfsermittlung, Stellenbeschreibung, interne und externe Personalbeschaffung, Auswahlverfahren/ -entscheidung, Arbeitszeitmodelle, Zeitarbeit, Führungsverhalten, motivierende Arbeitsgestaltung, Corporate Identity, Personalausbildung und -entwicklung, Personalentwicklungsgespräche, Zielvereinbarungen, Personalentlohnung.

##### **Kompetenz Personalmanagement**

**Das Personalmanagement als Prozess darstellen. Anhand betrieblicher Ziele den Personalbedarf ermitteln und die Personalbeschaffung begründet gestalten. Die Möglichkeiten der Personaleinsatzplanung und Personalentwicklung unter dem Aspekt unternehmerischer und persönlicher Zielsetzungen darstellen und überprüfen. Die Möglichkeiten der Personalführung als Grundlage einer erfolgreichen und humanen Unternehmensführung diskutieren. Formen der Arbeitsbewertung und Entlohnung vergleichen und aus betrieblicher Perspektive beurteilen.**

#### Strategien

##### **Personalbedarfsplanung und Personalbeschaffung**

- Begriff, Ziele und Aufgaben des Personalmanagements beschreiben.
- Einflussgrößen auf die quantitative und qualitative Personalbedarfsplanung darstellen und beurteilen.
- Strategien zum Ausgleich von/ zur Anpassung an Personalbedarfsschwankungen diskutieren (z. B. Arbeitszeitmodelle, Zeitarbeit, Homeoffice).
- Möglichkeiten der Personalbeschaffung vergleichen (externe und interne Personalbeschaffung, Personalausbildung).
- Stellenbeschreibungen analysieren und beurteilen.
- Bewerbungsunterlagen mit Hilfe einer Entscheidungsmatrix oder eines Polaritätsprofils aus betrieblicher Sicht auswerten und zur Bewerber\*innenauswahl begründet Stellung nehmen.

##### **Personaleinsatz und -entwicklung**

- Aufgaben der Personaleinsatzplanung erläutern und die Merkmale der qualitativen und quantitativen Personaleinsatzplanung herausarbeiten.
- Ziele der Personalentwicklung erläutern und Maßnahmen der Personalentwicklung beurteilen.

##### **Personalführung**

- Ziele und Stile der Personalführung erläutern.
- Zwei Beispiele motivierender Arbeitsgestaltung darstellen und einordnen.
- Die Bedeutung von Personalentwicklungsgesprächen und Zielvereinbarungen beurteilen.
- Elemente von Corporate Identity darstellen und deren Bedeutung erläutern.

##### **Arbeitsbewertung und Entlohnung**

- Summarische und analytische Methoden der Arbeitsbewertung aus Sicht der Arbeitnehmer\*innen und Arbeitgeber\*innen darstellen und auswerten.
- Formen der Entlohnung (Zeitlohn, Akkordlohn, Prämienlohn, Beteiligungslohn) vergleichen und beurteilen.

## 23. Betriebs- und Volkswirtschaft

### Standards für die Thematischen Schwerpunkte im Zentralabitur 2022

#### Thematischer Schwerpunkt 2: Strukturwandel und Globalisierung (Lerngebiet 4)

##### Unterrichtsaspekte:

- Strukturwandel (Erscheinungsformen, Einflussgrößen und Auswirkungen)
- Globalisierung (Struktur, Entwicklung und Bedeutung internationaler Verflechtung)

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: Arten (demografischer, soziologischer, sozialpolitischer, ökonomischer), Einflussgrößen sowie wirtschaftliche und gesellschaftliche Auswirkungen des Strukturwandels; globale Finanz- und Güterströme, Konzentration und Wettbewerb, Direktinvestitionen, **Aufgaben und Bedeutung von Organisationen wie WTO, IWF**; globalpolitische Verantwortung.

#### Kompetenzen Strukturwandel und Globalisierung

**Erscheinungsformen, Einflussgrößen und Auswirkungen des Strukturwandels analysieren und Bedeutung internationaler Verflechtungen beurteilen. Lösungsansätze für globalpolitische Verantwortung selbstständig entwickeln und diskutieren.**

#### Strategien

##### **Erscheinungsform, Einflussgrößen und Auswirkungen des Strukturwandels**

- Den demografischen, soziologischen, technischen, sozialpolitischen und ökonomischen Strukturwandel erläutern, Auswirkungen herausarbeiten und Lösungsansätze beurteilen.

##### **Entwicklung und Bedeutung internationaler Verflechtungen**

- Struktur und Entwicklung der globalen Finanz- und Güterströme (z. B. Leistungsbilanz) erläutern.
- Aufgaben und Bedeutung von Freihandelszonen im freien Welthandel analysieren.
- Chancen und Probleme von Direktinvestitionen erklären.
- Bedeutung des internationalen Wettbewerbs und der Konzentration herausarbeiten und beurteilen.

##### **Globalpolitische Verantwortung**

- ~~Aufgaben und Bedeutung von Organisationen wie WTO und IWF erläutern.~~
- Mögliche Chancen und Risiken der Globalisierung beurteilen und globalpolitische Verantwortung diskutieren.

## 23. Betriebs- und Volkswirtschaft

### Standards für die Thematischen Schwerpunkte im Zentralabitur 2022

#### Thematischer Schwerpunkt 3: Wirtschaftspolitik untersuchen und bewerten (Lerngebiet 5)

##### Unterrichtsaspekte:

- gerechte Einkommens- und Vermögensverteilung

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: wirtschaftspolitische Zielsetzungen, magisches Vieleck, Zielbeziehungen, Stabilitätsgesetz, wirtschaftspolitische Grundkonzeptionen (Angebots-/ Nachfrageorientierung), funktionale und personelle Einkommensverteilung, Primär- und Sekundärverteilung, Einkunftsarten, Lohnsteuertarife, Vermögensbegriff/ -arten, Gerechtigkeitsbericht/ soziale Gerechtigkeit, **Lorenzkurve, Gini-Koeffizient**, Umverteilungsmechanismen, Steuerklassen, Einkommenssteuertarif, Abgabenquote, aktuelle staatliche Transferleistungen zur Konsum- und Sparförderung (Wohngeld/Bafög, Eigenheimförderung), sozial gestaltetes öffentliches Güterangebot, marktkonforme/marktkonträre Eingriffe des Staates.

#### **Kompetenzen Einkommens- und Vermögensverteilung**

**Gerechte Einkommens- und Vermögensverteilung als Teilbereich der Wirtschaftspolitik mit ihren Vernetzungen im gesamtwirtschaftlichen Kontext einordnen und bewerten.**

#### Strategien

- Aufgaben und Ziele der Wirtschaftspolitik darstellen und einordnen (Stabilitätsgesetz, magisches Vieleck mit jeweiligen Indikatoren – insbesondere gerechte Einkommens- und Vermögensverteilung, hoher Beschäftigungsstand und angemessenes Wirtschaftswachstum –, Zielbeziehungen, BIP auch als Wohlstandsindikator).
- Grundlegende Merkmale der wirtschaftspolitischen Grundkonzeptionen (Angebots- /Nachfrageorientierung) in Bezug auf den Konjunkturzyklus erläutern und vergleichen.
- Sozial gestaltetes Güterangebot und marktkonforme sowie marktkonträre Eingriffe des Staates erläutern und diskutieren.
- Solidaritäts- und Subsidiaritätsprinzip als sozialpolitische Leitprinzipien erklären und diskutieren.
- Die Einkommensverteilung in Deutschland anhand verschiedener Kategorien beschreiben (funktional/personell, primär/sekundär, Einkunftsarten).
- Steuerklassen einordnen, den Einkommensteuertarif interpretieren und seine Bedeutung beurteilen.
- Gerechtigkeitsprinzip und soziale Gerechtigkeit erklären und diskutieren.
- **Eine vorgegebene Lorenzkurve als Darstellung der Einkommensverteilung und den Gini-Koeffizienten als Maß von Ungleichverteilung interpretieren und kritisch beurteilen.**
- Den Vermögensbegriff erklären und Vermögensarten erläutern.
- Aktuelle staatliche Transferleistungen zur Konsum- und Sparförderung (Wohngeld/Bafög, Eigenheimförderung) erklären und (perspektivisch) beurteilen.
- Das Ziel „gerechte Einkommens- und Vermögensverteilung“ anhand verschiedener Verteilungsprinzipien/Umverteilungsmechanismen (Einkommensnivellierung, Bedarfsprinzip und Leistungsprinzip) diskutieren.

#### Handlungsergebnisse

Siehe Handlungsprodukte/-ergebnisse für die Zentralabiturprüfung in den Fächern Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen-Controlling (BRC), Betriebs- und Volkswirtschaft (BVW) und Volkswirtschaft (VW) im Beruflichen Gymnasium ab 2017 (nibis.de)  
Für das Zentralabitur 2022 werden das Gutachten und das Polaritätsprofil (Profildarstellung) als weitere mögliche Handlungsergebnisse festgelegt (siehe Thematische Schwerpunkte 2022 ZA BVW).